

6 смена

№ п/п	ФИО	Название проекта	Описание проекта	Город	
300 000					
1	Крюкова Ирина Александровна	«Крым-международный центр молодежной дипломатии. Крымская модель ООН»	Основной идеей проекта является проведение научной конференции «Крымской международной модели ООН». Модель Организации Объединённых Наций — это синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которого студенты и учащиеся старших классов на официальных языках ООН воспроизводят работу органов этой Организации, приобретают дипломатические, лидерские, ораторские и языковые навыки и умение приходить к компромиссу. Крымская Модель будет включать 7 комитетов: 1. Генеральная Ассамблея –включает 193 страны (язык русский) 2. Совет Безопасности -15 стран (язык английский) 3. Экономический и Социальный Совет -54 страны (язык китайский) 4. Совет по правам человека - 47 стран (язык арабский) 5. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) -36 стран (язык испанский) 6. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) -50 стран (французский). 7. Организация	Южный округ, Крым респ., п. Олива	

			Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) -58 стран (язык русский) Итого: порядка 500 делегатов из РФ и стран мира на 6 рабочих языках на протяжении 6 дней воспроизведут работу ООН. Так же работа Модели ООН насыщена экскурсиями по музеям Ялты и других городов Крыма, для того, чтобы ознакомить иностранные делегации с русской историей и русской культурой.		
200 000					
2	Александрова Людмила Алексеевна	Медийный проект по повышению электоральной активности молодежи Владимирской области "33 аргумента"	Медийный проект «33 аргумента» разработан как программа по повышению электоральной активности молодежи Владимирской области, повышению компетенций в области избирательного права и, как итог, увеличению явки молодых избирателей в возрасте от 18 до 30 лет на участки в избирательной кампании 2017-2018гг. не менее чем на 40% по сравнению с показателями предыдущих лет. Проведенные исследования электоральной активности населения свидетельствуют о том, что молодежь не интересуется выборами, между тем, как участие в голосовании является демократическим инструментом	Центральный округ, Владимирская обл. Владимир	

			<p>для выражения своего мнения и участия в формировании сильного государства. Работа над проектом «33 аргумента» предполагает реализацию следующих мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и распространение серии видеороликов (33 видеоролика по аналогии с автомобильным кодом Владимирской области), убеждающих молодых избирателей принять участие в избирательной кампании как формы волеизъявления и проявления активной гражданской позиции. 2. Организация и проведение в течение года дебатов, дискуссионных площадок, круглых столов с участием молодежной аудитории 3. Организация и проведение в течение года интерактивных мероприятий, позволяющих в игровой форме изучить избирательное право 4. Разработка справочного издания, содержащего изложенные в доступной форме правовые нормы как избирательного, так и гражданского законодательства. 		
3	Бесланев Ахмед Жамбулатович	I Всероссийский чемпионат по дебатам «Территория	I Всероссийский чемпионат по дебатам «Территория политики» - это научно-образовательная, дискуссионная площадка на базе факультета	Центральный округ, Москва	

		политики»	государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, посвященная актуальным проблемам в социальной, политической и экономической сфере. Формирование списка участников на всероссийском этапе происходит путем турнирного отбора по выбранным регионам. Проект нацелен на увеличение интереса молодежи к решению экономических, социальных и политических проблем, а также создание единого поля общения и взаимодействия, обмена опытом между командами из разных регионов. Чемпионат длится 3 дня, отличается насыщенной образовательной, научной и культурной программой. Для проведения чемпионата используются следующие форматы работы с участниками: 1) дебат-турнир; 2) «Модель работы правительственных органов вымышленных стран по преодолению социально-политического кризиса»; 3) лекции и мастер-классы от специалистов в экономической, политической сфере, а также экспертов в сфере развития навыков публичного выступления; 4) авторские управленческие игры, разрабатываемые		
--	--	-----------	---	--	--

			отдельно для чемпионата; 5) культурно-просветительские мероприятия (экскурсии, прогулки по историческим местам, круглые столы с участием руководителей НКО и экспертов и др.); заочная работа с участниками до и после чемпионата (творческие, научно-образовательные и проектно-ориентированные конкурсы, вебинары, онлайн-конференции). Каждый чемпионат будет посвящаться конкретной актуальной теме, задающий вектор мероприятия. В 2017-2018 гг. в качестве темы предлагается «Информатизация и обеспечение информационной безопасности».		
4	Нурмухаметова Мария Назифовна	5 причин полюбить студенческие дебаты	Актуальность проекта обусловлена нехваткой кадров среди молодежи, готовых активно участвовать в общественной и политической жизни из-за неумения аргументировано и структурировано выразить свою позицию, отсутствия критического мышления и аналитических способностей. Данную проблему можно решить путем привлечения молодых людей к участию в студенческих дебатах. Клуб дебатов МГУ имеет возможность по	Центральный округ, Москва	

			<p>организации серии открытых тренингов (Юридический факультет МГУ предоставляет площадку и обеспечивает техническое сопровождение, публикует отчеты Клуба на сайте), на которых все желающие обучатся основам аргументации и ведения дискуссии, разовьют навыки критического мышления и анализа любой политической или социальной ситуации. Особенно важно понимать, что у менее рейтинговых Клубов дебатов Москвы (МГТУ им. Баумана, МИФИ и др.) и других регионов (и их участников соответственно) нет инструментов для получения описываемых качеств. Основным результатом проекта является увеличение количества людей, способных дискутировать на разные вопросы, обладая ораторскими способностями, структурным мышлением, критической оценкой происходящего в обществе. В условиях отсутствия финансирования подобный результат может быть достигнут путем привлечения спонсорского капитала и трансляции ценностей дебатов через пришедших молодых людей.</p>		
--	--	--	--	--	--

5	Сайфуллин Григорий Петрович	От семейного просвещения - к любви и семейному счастью	<p>Проект «От семейного просвещения - к любви и семейному счастью» направлен на стратегическое улучшение демографического состояния России путём укрепления семейных ценностей в молодёжной среде, формирования готовности молодежи к созданию семьи, развитию сообществ молодых семей, формирования проектных команд и развитию социальных проектов в сфере семье, а также проведения информационной кампании по решению насущных вопросов молодых семей и популяризации рождаемости в семьях «Счастье можно родить». Программа состоит из 5-х взаимосвязанных проектных мероприятий: 1. Проведение межрегионального проектной школы «Технологии и практики семейного просвещения молодёжи», создание проектных команд по развитию проектов в сфере семейного просвещения. 2. Проведение образовательных мероприятий по формированию готовности к созданию семьи, укреплению молодых семей: уроков семьи, интенсив-курсов «Любовь – это...», «Семья – это...» 3. Проведение</p>	Приволжский, Кировская обл., Киров	
---	-----------------------------	--	--	------------------------------------	--

			<p>информационной кампании «Счастье можно родить» 4. Создание информационно-методического центра по развитию сообществ молодых семей в России Образовательную программу первого этапа Школы сформируют ведущие эксперты в области социологии семьи, демографии и экономика народонаселения, семейной педагогике и психологии. Общий концепт проекта заключается в решении проблем демографии и социологии семьи посредством эффективных социальных технологий.</p>		
100 000					
6	Афанасьева Екатерина Андреевна	Экосовет для меня	<p>В данном проекте основное внимание акцентируется на актуализации практических экологических советов посредством общественной, образовательной, творческой и журналистской деятельности. В понимании проекта экосовет -это конкретное действие человека, направленное на улучшение экологической ситуации в городе (Примеры - используй сумку вместо пакета, утилизируй батарейки в экобокс, откажись от лишней упаковки и т.д.).</p>	<p>Дальневосточный округ, Камчатский край, Виллючинск</p>	

			<p>Каждодневное следование экосоветам приводит к их трансформации в экопривычки. Одним из самых действенных путей решения экологических проблем является формирование у людей сознательного отношения к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов. Каждый может изменить свой образ жизни, чтобы помочь природе. Начать нужно с малого, постепенно переходя к более серьезным шагам. Следуя экосоветам не только экономим свои средства, но и природные ресурсы. Слабая информационная и образовательная поддержка простых и понятных экосоветов приводит к низкому уровню практической экологической грамотности населения, в том числе молодёжи.</p>		
7	Белынцева Ксения Вячеславовна	Развитие студенческого научно-дискуссионного клуба «Диалог» Уральский	<p>Общий замысел проекта: разработать и организовать систему регулярных тематических занятий студенческого научно-дискуссионного клуба "Диалог", которые будут посвящены обсуждению политических, исторических и социологических проблем России и</p>	Свердловская обл., Нижний Тагил	

			Запада, в целях интеллектуального и коммуникативного развития студентов и школьников в вузе и городе. Участники научатся или усовершенствуют свое ораторское искусство, получат опыты знания для создания команды в рамках реализации своих проектов.		
8	Захарова Татьяна Владимировна	FILM SCHOOL LIFE - Актерские курсы для взрослых и детей с ограниченными возможностями здоровья(Захарова Татьяна).	Уникальная и единственная в своем роде Школа кино «FILM SCHOOL LIFE» в Республике Башкортостан предоставляет возможность подросткам, молодым людям и взрослым от 14 до 35 лет, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) (глухих и слабослышащих, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и пр.) расширить возможности восприятия, социализироваться, получить навыки различной творческой деятельности и повысить общий культурный уровень. Выпускники школы кино «FILM SCHOOL LIFE» по окончании делают сложный продукт- короткометражный фильм. Занятия в Школе кино «FILM SCHOOL LIFE» проводят актёры театра и кино, психологи, кинорежиссеры. Курсы актерского мастерства и режиссуры обозначены на год, 2 раза в неделю по 2	Приволжский округ, Башкортостан респ., Стерлитамак	

			<p>часа + домашние задания. Программа занятий Школы кино «FILM SCHOOL LIFE» включает в себя такие направления как сценическая речь, театральные курсы, курсы кино, курсы stand-up. Учащиеся справятся с застенчивостью, расширят кругозор, раскроют интеллектуальные способности, улучшат содержание и выразительность речи, смогут грамотно излагать свои мысли. Пройдя курс люди, имеющие ОВЗ (глухих и слабослышащих, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и пр.) смогут выступать с театральными программами на городских, республиканских и российских площадках. По окончании в качестве экзамена участники киношколы ставят, снимают и играют в короткометражном фильме. Учащиеся самостоятельно выберут тему, создадут сюжет, напишут сценарий, поработают на камеру, снимут материал, займутся монтажом материала. Фильмы будут показаны в школах, институтах, на городском телевидении, на экранах муниципального кинотеатра. По окончании финансовой поддержки, в Школу кино «FILM SCHOOL LIFE»</p>		
--	--	--	---	--	--

			будут привлекаться дети, подростки, молодые люди платно, заниматься бесплатно в группе смогут люди, имеющие ОВЗ (глухих и слабослышащих, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и пр.).		
9	Карасева Арина Ивановна	Интенсивный образовательный проект "Летняя школа"	Социальный проект «Летняя школа» задуман и реализуется выпускниками МБОУ «СОШ № 1» г. Гусь-Хрустальный при поддержке администрации и педагогов с привлечением студентов МГУ имени М.В. Ломоносова, МПГУ и планируется привлечение студентов ВлГУ. Идеальный вдохновитель проекта Гусев Артём. Этот проект направлен на популяризацию школьного образования среди учащихся города. Подготовка к выпускным экзаменам занимает огромное количество времени, учащиеся иногда принимают решения непосредственно в день написания заявления. Наш проект призван помочь ребятам выбрать экзамен заранее. Первые годы проект был направлен на одаренных детей, но в этом году к обучению в «Летней школе» были привлечены ребята из неблагополучных семей, которые не могут себе позволить занятия с репетитором. Наши педагоги	Центральный округ, Владимирская обл., Гусь-Хрустальный	

			<p>помогают ребята из разных социальных слоев найти общий язык. Также на площадке «Летней школы» работают студенты-психологи, которые проводят тренинги на сплочение коллектива. Проект также направлен на осуществление нормальной социализации подростков независимо от их семейного окружения. Мы надеемся, что ребята, обучающиеся в «Летней школе», смогут достойно сдать ГИА.</p>		
10	Каштанова Анастасия Викторовна	Школа Выбора Уральский	<p>"Школа выбора" - проект, нацеленный на проведение школьных выборов по типу настоящего избирательного процесса. В связи с низкой вовлеченностью молодежи Челябинской области в политическую жизнь, малой заинтересованностью данными процессами и низким уровнем политико-правовой культуры данный проект является актуальным и решает целый комплекс проблем. Во-первых, образовательно-игровой формат проведения предполагает большую заинтересованность в деятельности, поэтому понять сложный избирательный механизм будет значительно проще, что поможет повысить уровень политико-правовой грамотности молодежи области.</p>	Челябинская обл., Челябинск	

			Во-вторых, развитие гражданской инициативы молодежи способствует более активному участию в политических процессах, в том числе и в выборах. В рамках проекта планируется проведение из 2-х образовательных модулей и итоговых выборов в президенты ученических самоуправлений. 1 модуль подразумевает общую образовательную программу для участников, в рамках которого будут проведены лекции по правовой культуре и ознакомительные беседы на тему избирательного процесса, а также турнир по настольной игре «Президент». Образовательный модуль – 2 включает в себя индивидуальную работу с участниками – кандидатами в лидеры ученических самоуправлений и подразумевает блок тренингов на развитие лидерских компетенций, навыков командообразования и проведение мероприятий предвыборной кампании в рамках школьных выборов.		
11	Квасова Анастасия Александровна	Тотальный диктант по ПДД	Проект предполагает проведение образовательной акции в форме добровольного диктанта для всех желающих. Тотальный диктант по правилам дорожного движения (далее -	Центральный округ, Воронежская обл., Воронеж	

			<p>ПДД) может стать логичным продолжением серии других тотальных диктантов (по русскому языку, географии и тд). Более того, подобная акция – единственный проект в сфере дорожного движения, который позволит оценить актуальное состояние уровня знаний ПДД водителями и пешеходами. Для оценки знаний предполагается использование местного материала: вопросы будут составлены на основании фото- и видеоматериала непосредственно с улиц г.Воронежа, что позволит связать теоретические знания ПДД с их практическим применением. Так же в ходе реализации проекта будут выявлены социально-демографические корреляции. Проект реализуется в 3 этапа. 1 этап – подготовительный. Он включает приобретение необходимых материальных ресурсов, разработку вопросов для проведения тестирования знаний правил дорожного движения, создание сайта с тестовыми заданиями, продвижение сайта по поисковым системам, рекламу проекта в социальных сетях. 2 этап – работа с целевой аудиторией. Это проведение</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>интерактивного тестирования по знаниям ПДД, подведение итогов тестирования, освещение их в СМИ и социальных сетях. Также по итогам тестирования будет выявлена возможная корреляция ошибок с социально-демографическими и иными характеристиками участников тестирования, что позволит разработать рекомендации для автошкол по особенностям обучения разных типов курсантов. 3 этап – создание «вкладышей ликбеза» - информационно-методических материалов, посвященных разбору наиболее типичных ошибок, допущенных в ходе тестирования. Публикация их на сайте и в социальных сетях, передача в автошколы.</p>		
12	Коровин Кирилл Сергеевич	Студенческая судебная модель "Споры в период избирательной кампании"	<p>Сущность конкурса - моделирование судебных заседаний в период избирательной кампании для студентов образовательных организаций высшего образования Свердловской области, обучающихся по направлению "юриспруденция". Модельные заседания суда по избирательному праву проводятся в форме устных слушаний. Роли команд в игровом судебном процессе (истца и ответчика) определяются методом</p>	Уральский округ, Свердловская обл., Екатеринбург	

			<p>произвольной жеребьевки перед началом игрового судебного процесса. После проведения жеребьевки командам предоставляется время для подготовки выступления с возможностью использовать любые справочные правовые системы. Конкурс состоит из четырех этапов: отборочного, основного, финального и практического.</p> <p>ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. Команды из образовательных организаций высшего образования Свердловской области, состоящие из трех студентов-юристов, заполняют заявку для участия в конкурсе в сети интернет или в Молодежной избирательной комиссии Свердловской области и затем письменно решают уникальный правовой кейс, разработанный индивидуально для каждой команды. Эксперты отбирают 20 лучших команд (60 человек), которые проходят в основной этап.</p> <p>ОСНОВНОЙ ЭТАП. Проводится 20 игровых модельных судебных заседаний, в каждом из которых участвуют по две команды. В течение трех недель проходит состязание команд друг с другом: каждую неделю из 10 команд, участвующих в модельном</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>судебном процессе, выявляются 5 команд победителей. На четвертую неделю 5 лучших команд состязаются с 5-ю экспертами. По результатам проведения основного этапа победителями становятся две команды, набравшие наибольшее количество баллов. Победители этого этапа получают право принять участие в финальном этапе конкурса.</p> <p>ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП. Итоговое модельное судебное заседание проводится в Областном суде Свердловской области. В качестве экспертов выступают судьи суда и электоральные юристы. Командам дается особо сложный кейс по избирательному праву, не имеющий однозначного решения в действующей судебной практике. На данном этапе команды представляют жюри конкурса подготовленный пакет процессуальных документов. Казус финального этапа публикуется в социальных сетях до начала проведения конкурса. Победителем конкурса становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП. Члены команд, участвующих в финальном этапе, направляются на</p>		
--	--	--	---	--	--

			стажировку в юридический отдел аппарата Избирательной комиссии Свердловской области на период избирательной кампании (ближайшая, выборы Президента РФ 2018 г.). Члены команды победителей трудоустраиваются по гражданско-правовому договору в качестве внештатных сотрудников, а при наличии вакантных мест государственной гражданской службы в аппарате Избирательной комиссии Свердловской области в приоритетном порядке проходят конкурс и с ними заключается контракт.		
13	Лукияненко Никита Сергеевич	Молодежная трибуна: потребности и интересы молодежи	Проект заключается в масштабном социологическом и психолого-политическом исследовании молодежных потребностей и интересов с прямым учетом специфики города и региона проживания участников проекта. “Молодежная трибуна: потребности и интересы молодежи” призван стать конструктивным транслятором проблем и позитивных возможностей молодежи страны как органам государственной власти, местного самоуправления, студенческого самоуправления, работникам образования и просто	Центральный округ, Москва	

			согражданам, заинтересованным в решении существующих проблем и реализации потенциала молодежи, а также площадкой по разработке решений этих проблем и траекторий развития потенциала молодежи.		
14	Смолянинов Илья Александрович	Проект по импортозамещению "Чайный силуэт"	Проект по импортозамещению «Чайный силуэт» направлен на создание отечественного бренда чая с эксклюзивным дизайном и его продвижение путём проведения 40 мастер-классов и 5 масштабных мероприятий для 10000 человек в возрасте от 14 до 35 лет в течение 8 месяцев для формирования платформы импортозамещения. В ходе реализации проекта будет развит уникальный способ фасовки, внедрён новый формат прикладной работы, повышена узнаваемость технологии за счёт создания уникального фирменного продукта для ряда крупных областных мероприятий. Проект включает два модуля. I модуль: - организация и проведение тематических, социально-ориентированных мастер-классов (в 30 учебных заведениях, на 20 масштабных мероприятиях области) по термосвариванию подарочных пакетов	Уральский округ, Челябинская обл., Челябинск	

			<p>(охват 5200 человек); -проведение очного конкурса для школьников по разработке силуэтов и презентации, разработанной ими, серии чая. II модуль: -производство оборудования для изготовления партий чайных пакетов; -создание уникального фирменного продукта для 5 масштабных мероприятий области (охват 4800 человек). Данные модули реализуются параллельно, чтобы проект протекал в рамках одного временного промежутка (восьми месяцев). В результате будет образована платформа для импортозамещения чайных продуктов.</p>		
--	--	--	--	--	--